

# JORNADA DE ENCUENTRO CON DIRECTORES DE CARRERA

COORDINACIÓN DE SALUD ESTUDIANTIL  
DIRECCIÓN DE DESARROLLO ESTUDIANTIL

2022



# CRONOGRAMA DE LA JORNADA



# PROGRAMA DETECCIÓN TEMPRANA



# FUNDAMENTOS

A partir de la Pandemia por COVID – 19, numerosas investigaciones manifiestan **aumento sostenido en la prevalencia de los trastornos mentales** tales como ansiedad, depresión y estrés en población universitaria (Urzúa et al., 2020; Mac-Ginty et al, 2021; Zapata-Ospina et al. 2021).

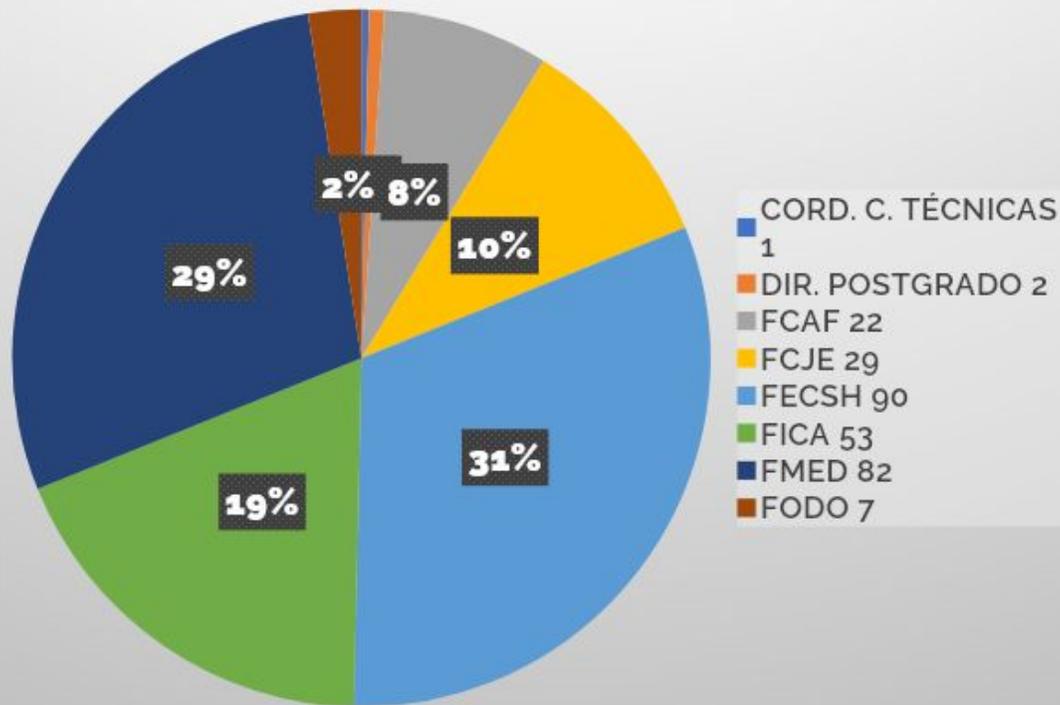
Sintomatología elevada **previo a la pandemia** (Álamo et al, 2020), y en particular, encontrando un elevado porcentaje de sintomatología depresiva sobre el 28% (Rossi et al. 2019),

El **entorno universitario** podría ser un contexto natural de estrés que tiende a elevar la percepción de exigencia y potenciar el surgimiento de algunas emociones desagradables, afectaciones físicas, ansiedad, desorganización (Fernández de Castro y Luévano, 2018),

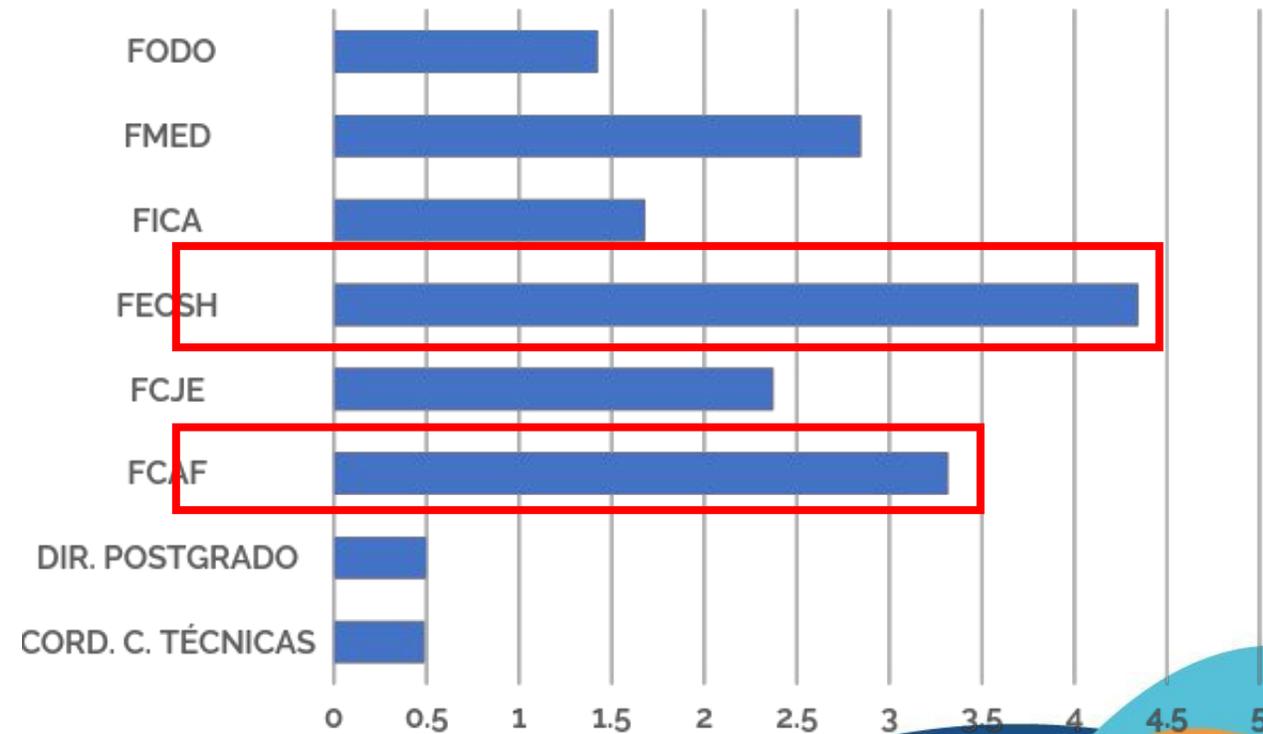
# COMPOSICIÓN CONSULTANTES 2021

## UNIDAD SALUD MENTAL DDE

**CANTIDAD DE CONSULTANTES POR FACULTAD**



**PROPORCIÓN DE CONSULTANTES POR FACULTAD SEGÚN SU MATRÍCULA**



TOTAL DE ESTUDIANTES CONSULTANTES = 286

# COMPOSICIÓN CONSULTANTES 2021

## UNIDAD SALUD MENTAL DDE

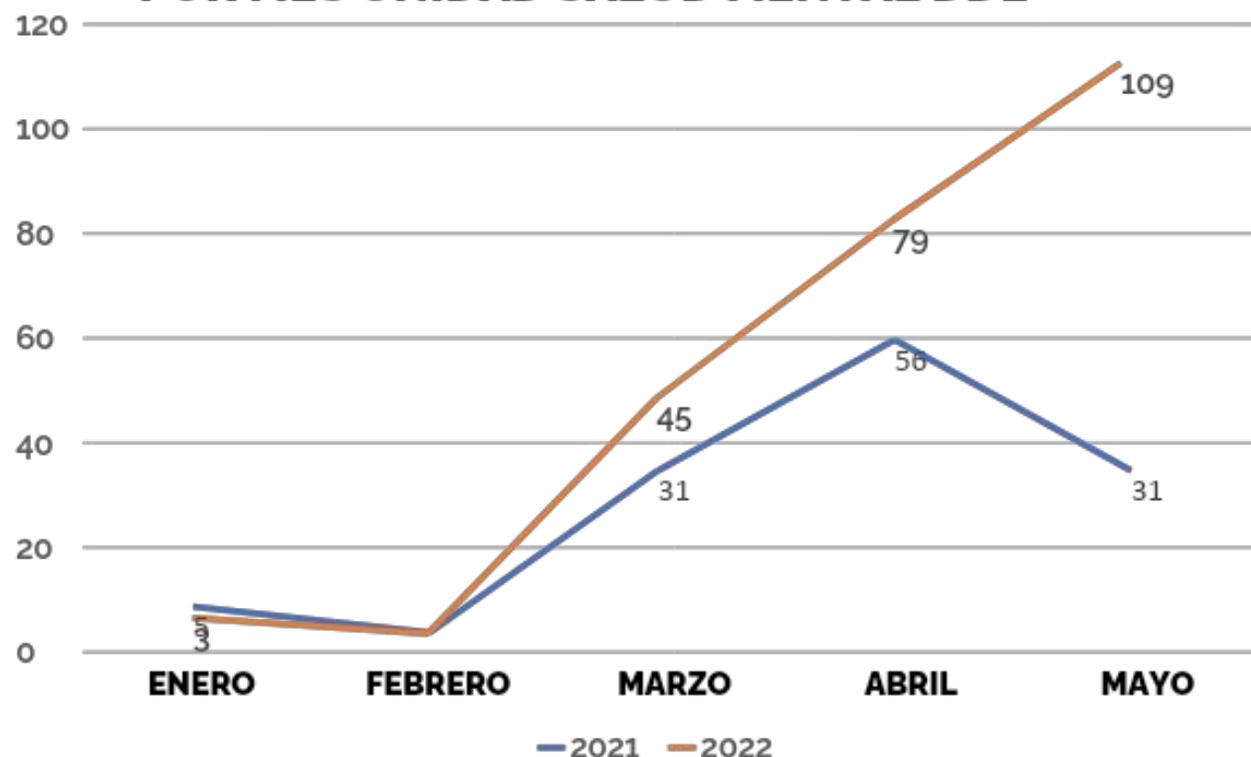
### CARRERAS DE CONSULTANTES



# SOLICITUDES 2021 - 2022

## UNIDAD SALUD MENTAL DDE

### COMPARATIVA SOLICITUDES DE ATENCIÓN POR MES UNIDAD SALUD MENTAL DDE



COMPARACIÓN 01/Ene al  
31/Mayo

Total 2021= 123

Total 2022= 236

En la actualidad existe una  
demanda de atención superior  
por un 91,8%

# PROGRAMA DETECCIÓN TEMPRANA DE RIESGO

## OBJETIVOS

Pesquisar situaciones de riesgo en salud, a través de la articulación con actores claves, para la elaboración de futuras acciones pertinentes y eficaces para el abordaje de situaciones en salud y salud mental.

Capacitar en herramientas para la pesquisa temprana de situaciones de riesgo en salud y salud mental.

Acercar a la comunidad educativa a las diferentes prestaciones en Salud y Salud Mental de la Dirección de Desarrollo Estudiantil, así como los diversos programas integrales existentes, generando diseminación de tales acciones.

# PROGRAMA DETECCIÓN TEMPRANA DE RIESGO

## ACCIONES COMPROMETIDAS

Vinculación en espacios interfacultad de articulación / Red de Apoyos Estudiantiles

Inició trabajo con FESCH

Articulación posterior con todas las Facultades



Mejoramiento de protocolos de derivación y conocimiento de la Unidad

Difusión de correo electrónico  
detecciontemprana@ufrontera.cl

Creación de Formulario de derivación complementaria



Instancias de Capacitación y Formación en pesquisa oportuna de situaciones de riesgo

Actores claves

# CAPACITACIÓN

**Pesquisa Riesgo en Salud Mental**  
**Ps. Alley Nieto**



# Consideraciones generales

- ❖ La regulación emocional y el desarrollo humano.
- ❖ El vínculo como principal arquitecto de la identidad.
- ❖ El mundo emocional y el mundo del pensamiento. ¿Los seres humanos toman decisiones racionales?
- ❖ Crisis normativas del estudiante: Selección de carrera, adaptación a la vida universitaria, exigencia v/s autocuidado, presiones familiares, cierre del proceso universitario y entrada al mundo laboral.

# Principios del abordaje del malestar psicológico en estudiantes



# Validar las emociones



# Definir niveles de riesgo

El principal criterio para definir si la/el estudiante debe tomar hora de forma asistida o necesita atención en el momento, es distinguir los casos críticos de los que no lo son.

Casos críticos: aquellos casos en que la vida del/la estudiante corre peligro.



# ¿Qué hacer en casos críticos?

En Salud Mental existen pocas situaciones que revistan el carácter de URGENCIA psicológica o psiquiátrica

Desde el ámbito público en Salud, solo se reconocen como situaciones realmente críticas y de priorización las siguientes

Situaciones en las que esté en riesgo la vida de la persona o de sus cercanos

Intento de suicidio  
(distinguir de la ideación suicida)

Crisis Maniaca

Algunos estados de psicosis (amenaza de muerte o daño a si mismo o a sus cercanos)

**ACTIVACIÓN DE PROTOCOLO DE EMERGENCIAS UFRO: 452 596 999**

Técnicas de entrevista en el abordaje de sensibilidad psicológica.



# Mensajes/actitudes a evitar



# Coffee Break



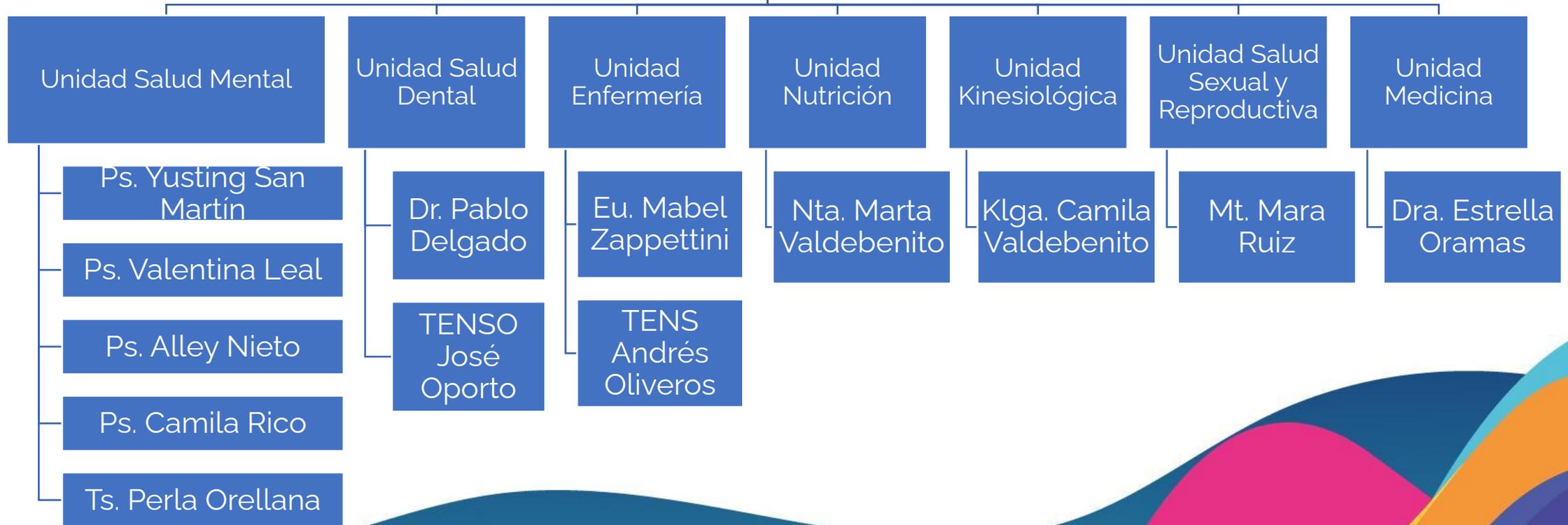
# UNIDAD DE SALUD MENTAL



# COMPOSICIÓN COORDINACIÓN

## COORDINACIÓN DE SALUD ESTUDIANTIL

Mg. Ts. Nataly González Parra



# ORIENTADOS A LA PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

## Promoción de estilos de vida saludables

- Identificación y desarrollo de competencias y estrategias para afrontar asertivamente las demandas de la vida diaria
- Fortalecimiento de habilidades inter e intrapersonales, tales como: aumento del sentido de autocontrol, autoeficacia, identidad y satisfacción personal
- Potenciar el reconocimiento de redes de apoyos

## Reducción de la incidencia y prevalencia de los trastornos mentales

- Disminución de factores de riesgo para desarrollar un trastorno mental
- Prevención o retardo en recurrencias de factores de riesgo
- Identificación oportuna de psicopatología.

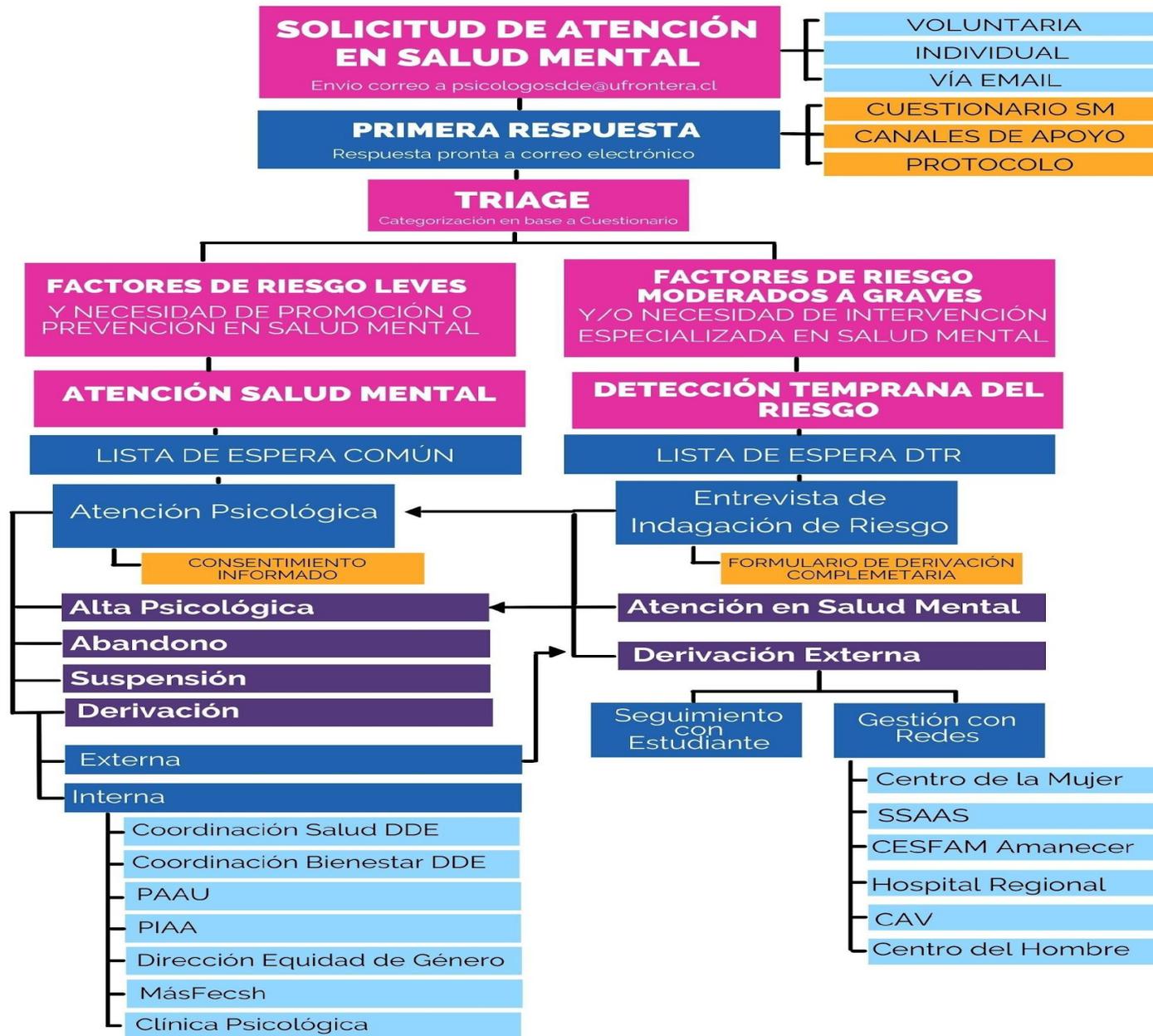
# ORIENTADOS A LA PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

¿Cómo son  
nuestros  
procesos de  
atención  
psicológica?

- Atención psicológica centrada en la promoción y prevención
- Periodo de intervención de 1 a 12 sesiones
- Focalización en objetivos de trabajo

¿Qué pasa  
cuando la  
necesidad  
excede  
esas  
demandas?

- Estudiante es orientado/a a través de instancia Detección Temprana del Riesgo
- Se gestiona derivación a servicio más pertinente
- Se realiza seguimiento de la situación hasta concretar derivación



# OFERTA PROGRAMÁTICA COORDINACIÓN SALUD ESTUDIANTIL

## PROMOCIÓN

### PROGRAMA AUTOCUIDADO

Semana del Autocuidado en Salud

Asesorías a Asociaciones Estudiantiles

Espacio de Relajación y Autoconocimiento

Campañas Donación de Sangre

Charlas Programa Vida Saludable Coordinación Deportes

### PROGRAMA VIDA UNIVERSITARIA ACTIVA

Programa Post Parto y Embarazo Activo

Programa Ciclo Menstrual y Deporte

Pausas activas en Espacios Académicos

### PROGRAMA ACERCAMIENTO Y DIFUSIÓN DE SERVICIOS

Consultorias Promoción del Bienestar Integral y el Autocuidado

Programa Detección Temprana

### PROGRAMA VOLUNTARIADO DDE

-  Ejecutados
-  En Ejecución
-  Próxima difusión
-  Segundo Semestre

## PREVENCIÓN

### PROGRAMA SALUD MENTAL

Proyecto "Estoy Harto (de la gente)"

Proyecto Preventivo Integral de la Ansiedad

Prevención de la acción Autolítica

### PROGRAMA SALUD SEXUAL, AFECTIVA Y REPRODUCTIVA

Fechas Conmemorativas: Candlelight; Día Mundial Salud Sexual, Día Internacional Acción Salud de la Mujer; Día Mundial Cáncer de Mamas; Día Internacional No violencia a la mujer; Día mundial por la gestión de riesgo, autocuidado e ITS.

Taller gestación, pre parto, parto y post parto respetado

Jornada toma test rápido VIH.

Taller Salud Menstrual, hierbas medicinales, ecología y autocuidado.

### PROGRAMA PREVENCIÓN DE LA SALUD FÍSICA

Talleres Higiene Bucal

Operativo Oftalmológico

Programa Cardio Metabólico

### PROGRAMA PREVENCIÓN RIESGOS EN SALUD

Programa Integral de Primeros Auxilios

Talleres Accidente Escolar

Programa Prevención de Lesiones

## ATENCIÓN CLÍNICA

### ATENCIÓN SALUD MENTAL

Atención presencial y online

### ATENCIÓN KINESIOLÓGICA

### ATENCIÓN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

### ATENCIÓN NUTRICIONAL

Consultorías presencial y online

Atención clínica suspendida

### ATENCIÓN MÉDICA

### ATENCIÓN SALUD DENTAL

Atención clínica suspendida

Derivación y convenios

Consultorías online

### ATENCIÓN ENFERMERÍA

Primeros auxilios y consultorías

Atención clínica suspendida

**SOMOS DDE**

Salud Estudiantil

# FORMULARIO DE DERIVACIÓN COMPLEMENTARIA



# FORMULARIO DE DERIVACIÓN COMPLEMENTARIA

- Creado con el fin de obtener y precisar información clave de agentes que reciben situaciones de riesgo
- Formulario NO reemplaza la solicitud del/la estudiante en Unidad de Salud Mental
- Información Complementaria
- Formulario puede servir de guía para indagar algunas situaciones
- Se sugiere reportar información que surja de forma espontánea de parte de los/las estudiantes

# FORMULARIO DE DERIVACIÓN COMPLEMENTARIA

<https://forms.gle/txK9Nobmzr7RFE7A6>

# RONDA DE PREGUNTAS



**SOMOS DDE**



**Salud Estudiantil**

